

B1. Derribando los mitos de la ayuda económica: Un taller para estudiantes y sus familias

Introducción

Una educación más allá de la secundaria es una gran inversión, y con frecuencia las familias y los estudiantes piensan que está fuera de su alcance. Afortunadamente, la ayuda económica está disponible para ayudar a los estudiantes a pagar sus matriculas, cuotas, libros, transporte y gastos de vivienda. Con el alza en el costo de la educación, es extremadamente importante conocer e investigar todas las opciones disponibles.

Animar a todos los futuros estudiantes universitarios a solicitar ayuda económica, a pesar de los ingresos o circunstancias de sus familias. Aunque algunos estudiantes piensen que los ingresos de sus familias son demasiado altos como para recibir ayuda económica, aún podrían calificar para becas, trabajo-estudio o préstamos con bajos intereses para los estudiantes o para los padres. Según The College Board, en 2005 a 2006 se distribuyó más de \$129 miles de millones en ayuda económica estudiantil.

Sí, la educación universitaria puede ser costosa, pero junto con la compra de una vivienda, la educación universitaria es una de las mejores inversiones que un estudiante puede realizar en su vida. Un estudiante con título universitario obtendrá en su vida más del doble de los ingresos de aquel que sólo se gradúa de la secundaria. Otro incentivo de igual importancia es la satisfacción personal que se siente al obtener un título universitario.

Por último, no es fácil solicitar ayuda económica, pero es gratis y hay mucha ayuda disponible. Usted debe completar la **Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA)** y presentarla antes de la fecha límite del centro educativo o universidad (por lo general a finales de febrero). Para recibir más información sobre el proceso de solicitud de ayuda económica y la FAFSA, vea la presentación de diapositivas **Solicitando Ayuda Económica** de la Lección C.2: **Planificando una Noche de Ayuda Económica**. Para recibir ayuda electrónica con la FAFSA vaya a <http://www.fafsa.ed.gov/>.

Antes de comenzar esta lección, familiarícese con la terminología de la ayuda económica leyendo la publicación **Funding Your Education** (Cómo costear tu educación), del Departamento de Educación de los EE.UU. Copias gratis de esta publicación se encuentran en la red informática mundial en www.studentaid.ed.gov/students/publications/FYE/index.html.

Objetivos de aprendizaje

- Aprender acerca de la ayuda económica y como se solicita.
- Entender las fuentes y varios tipos de ayuda económica.

Materiales necesarios

- El manual **Funding Your Education** (Cómo costear tu educación), del Departamento de Educación de los EE.UU.
- Presentación de diapositivas **Derribando los mitos de la ayuda económica**
- Volante: **Prueba de ayuda económica**
- Volante: **Los 10 Principales mitos sobre ayuda económica y las realidades que los derriban**
- Volante: Terminología de ayuda económica (Apéndice D)
- Retroproyector o proyector LCD y/o transparencias para retroproyector (las diapositivas adjuntas se pueden fotocopiar en la hojas de transparencia)

Público destino

Estudiantes en los grados 6 a 12 y/o sus familias. El taller también se puede presentar para los estudiantes de instituciones postsecundarias de dos años u otros estudiantes adultos.

Duración

De 60 a 90 minutos.

Actividades

1. Darle la bienvenida a los participantes y reconocer el interés y el deseo que muestran por conseguir una educación universitaria.
2. Repartir el volante de la **Prueba de ayuda económica** y decirle a los participantes que harán una pequeña prueba. Decirles que no se preocupen, que la prueba no se va a calificar. Darle a los participantes entre cinco y diez minutos para completar la prueba. Si el tiempo le apremia, usted puede realizar la prueba durante la presentación en PowerPoint porque cada una de las 10 preguntas de la prueba las explica el PowerPoint. Si los participantes no están familiarizados con la ayuda económica, otra opción es comenzar con la terminología de Ayuda Económica (Apéndice D) antes de iniciar el taller.
3. Conduzca una pequeña discusión acerca de la prueba. Haga preguntas tales como:
 - ¿Estuvieron fáciles las preguntas?
 - ¿Estaban familiarizados con las preguntas? Me refiero, ¿ustedes han pensado o dicho lo mismo?
4. Respondan las preguntas de la prueba ahora. Las respuestas a las preguntas de la 1 a la 10 son todas “falsas”. De hecho, las 10 declaraciones de la prueba forman parte de algunos de los mitos más comunes sobre la ayuda económica.
5. Reparta el manual de los **10 Principales mitos sobre ayuda económica y las realidades que los desacreditan**. Luego explique que el resto del taller proporcionará respuestas detalladas de la prueba.
6. Muestre las diapositivas de la presentación. Las diapositivas se explican por si mismas. Sin embargo, antes del taller familiarícese con la terminología de ayuda económica estudiando el manual de Funding Your Education (Cómo costear tu educación), del Departamento de Educación de los EE.UU. o el sitio web que aparece a continuación.
7. Permita de 10 a 15 minutos para una sesión de preguntas y respuestas. (Si los participantes formulan una pregunta que usted no puede responder, ¡no adivine! Refiéralos a los sitios Web o a los números telefónicos enumerados en la última diapositiva).

Extensiones

- Si el público no está familiarizado con los términos de la ayuda económica, usted puede repasar la hoja de trabajo de la Terminología de Ayuda Económica (Apéndice D) antes de la presentación de PowerPoint.
- A continuación encontrará sugerencias para usar con los estudiantes más jóvenes:
 1. Haga la Prueba de ayuda económica con ellos.
 2. Puede convertir la hoja de trabajo de la Terminología de Ayuda Económica en un juego ya sea:
 - a. Jugando con ellos un juego al estilo de Jeopardy en donde divide el grupo en 2 y otorga puntos a las tarjetas para cada pregunta.
 - b. Jugando con ellos un juego en donde usted coloca un término de ayuda económica en la espalda de cada estudiante sin decirle cual es. Pídale a los estudiantes que caminen y miren las espaldas de sus compañeros mientras se dan pistas hasta que cada estudiante haya adivinado el término que tiene en su espalda.

Referencias y Sitios Web

Funding Your Education (Cómo costear tu educación), del Departamento de Educación de los EE.UU. Los pueden obtener de sus consejeros de orientación de la escuela o en <http://studentaid.ed.gov/students/publications/FYE/index.html>

Ayuda con la FAFSA: <http://www.fafsa.ed.gov/>

FinAid: The SmartStudent Guide to Financial Aid: www.findaid.org

FastWeb (Web Rápida): Becas Gratis y Búsquedas de Universidades en www.fastweb.com

Fund Your Future, Comisión de Ayuda Estudiantil de California y el Manual de EdFund para Costos College Cost and Financial Aid Handbook, The College Board

TheCollegePlace: thecollegeplace.com

CURRÍCULO Y ESTÁNDARES DE DESTREZAS

ESTÁNDARES PARA EL INGLÉS/LENGUAJE

Concilio Nacional de los Maestros de Inglés (National Council of Teachers of English, NCTE por sus siglas en inglés) y la Asociación Internacional de la Lectura.

www.ncte.org/about/over/standards/

1. Los estudiantes leen una gran variedad de textos impresos y sin imprenta para desarrollar un entendimiento de los textos, de ellos mismos y de las culturas de los Estados Unidos y del mundo; para adquirir nueva información, para responder a las necesidades y a las demandas de la sociedad y del sitio de trabajo; y para la satisfacción personal. Entre estos textos se encuentran las obras de ficción y no ficción, clásicas y contemporáneas.
5. Los estudiantes utilizan una gran variedad de estrategias a medida que escriben y usan diferentes elementos del proceso de escritura correctamente para comunicarse con los diferentes públicos para una variedad de propósitos.
7. Los estudiantes realizan investigaciones en asuntos e intereses, generando ideas y preguntas y planteando problemas. Obtienen, evalúan y sintetizan la información de una variedad de fuentes (por ej. Textos impresos y sin imprimir, artefactos y gente) para luego comunicar sus descubrimientos de la forma que cumpla con su objetivo y su público.
8. Los estudiantes utilizan una variedad de recursos tecnológicos e informáticos (por ej. Bibliotecas, base de datos, redes de computación, videos) para recolectar y sintetizar la información y para crear y comunicar conocimiento.

12. Los estudiantes utilizan el lenguaje hablado, escrito y visual para lograr sus objetivos (por ej. Para el aprendizaje, diversión, persuasión y el intercambio de información).
Tipo de Escritura: Ensayo de Solución de Problemas

ESTÁNDARES NACIONALES PARA LOS MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES

Concilio Nacional para los Estudios Sociales

www.ncss.org/standards/

- IV. Desarrollo e Identidad Individual: Grados 6 a 8:
Se reenfozan los asuntos de identidad personal a medida que el individuo comienza a explicar el “yo” en relación con otros en la sociedad y en la cultura. Grados 9 a 12:
Los estudiantes necesitan enfrentar múltiples oportunidades para examinar los patrones contemporáneos del comportamiento humano, utilizando métodos de las ciencias del comportamiento para aplicar los principales conceptos provenientes de la psicología, psicología social, sociología y antropología en cuanto se relacionan a los individuos, sociedades y culturas.

NOTAS

Prueba de ayuda económica:

Para cada declaración, circular la "V" para Verdadero o la "F" para Falso.

1. V F Sólo califican para recibir ayuda económica los estudiantes con las mejores calificaciones.
2. V F Como no hemos ahorrado para la universidad, aunque quisiera ir a una universidad de cuatro años, la única opción es una institución postsecundaria de dos años.
3. V F No debo ni siquiera considerar mi universidad de preferencia porque cuesta demasiado. Sólo los jóvenes ricos asisten a las universidades élites.
4. V F Sólo los estudiantes de familias de bajos recursos califican para recibir ayuda económica.
5. V F No necesito planificar con anticipación porque cada año se dejan de reclamar millones de dólares en becas. Sólo necesito contratar un servicio para encontrarlas.
6. V F ¿Quién necesita un título universitario? ¡Yo puedo estacionar autos como valet o servir mesas y ganar buen dinero ahora mismo! El costo de una educación universitaria simplemente no vale la pena.
7. V F He escuchado que la matrícula y los gastos para vivir pueden llegar a \$30,000. Todas las universidades son iguales de costosas.
8. V F Yo voy a ser el/la único/a estudiante de mi centro educativo con ayuda económica.
9. V F La deuda es algo malo. No puedo recibir miles de dólares en préstamos estudiantiles sin contraer una enorme deuda económica más adelante.
10. V F Como soy un atleta estrella, sé que puedo conseguir una beca deportiva.

Los diez principales mitos sobre ayuda económica y las realidades que las derriban

1.

MITO: Sólo califican para recibir ayuda económica los estudiantes con las mejores calificaciones.

REALIDAD: No es verdad. Las becas que se otorgan en “base al mérito” se basan en el rendimiento académico del estudiante. Sin embargo, la mayoría de la ayuda económica, incluyendo las concesiones y los préstamos, son “en base a la necesidad” o se otorgan en base a la posibilidad que tiene una familia de pagar la universidad.

2.

MITO: Como no hemos ahorrado para la universidad, aunque quisiera ir a una universidad de cuatro años, la única opción es una institución postsecundaria de dos años.

REALIDAD: Usted debe estudiar en una institución postsecundaria de dos años si considera que esa es su mejor opción en términos de preparación educativa, pero no porque cree que no puede costear una universidad de cuatro años. Aunque tener ahorros de la familia guardados para la educación universitaria es de gran ayuda, existen otras formas para pagar una educación universitaria. Es probable que las familias con ingresos más bajos que no han podido ahorrar encuentren que su aporte previsto será bastante modesto. Y recuerde, los préstamos con bajos intereses están a disposición de las familias y de los estudiantes. Además, la mayoría de las universidades también ofrecen planes para el pago de las matriculas.

3.

MITO: No debo ni siquiera considerar mi universidad de preferencia porque cuesta demasiado. Sólo los jóvenes ricos asisten a las universidades élites.

REALIDAD: Incorrecto. La regla general es que entre más elevados sean los costos, más fácil es demostrar elegibilidad para recibir ayuda económica. De hecho, varios estudios nacionales demuestran que los ingresos de las familias de los estudiantes en universidades privadas es, en promedio, más bajo que los ingresos de las familias de los estudiantes que asisten a universidades estatales grandes. Recuerde, el costo declarado en un centro educativo puede ser engañoso. Con frecuencia se ofrece ayuda para contrarrestar algunos de esos costos. Los estudiantes deben solicitar y luego evaluar la carta de la concesión económica cuando la reciban.

4.

MITO: Sólo los estudiantes de familias de bajos recursos califican para recibir ayuda económica.

REALIDAD: Aunque es verdad que la mayoría de la ayuda se reserva para las familias más necesitadas, existen formas de asistencia disponibles para ayudar a muchas familias a conseguir el dinero necesario, incluyendo préstamos con tas de interés bajas, disponibles para los padres y los estudiantes. Todas las familias deben solicitar ayuda, aunque consideren que

no califican. Muchas familias se sorprenden al enterarse que sí califican.

5.

MITO: No necesito planificar con anticipación porque cada año se dejan de reclamar millones de dólares en becas. Sólo necesito contratar un servicio para encontrarlas.

REALIDAD: ¡No se deje engañar! A los servicios profesionales de búsqueda de becas, que ayudan con las becas privadas y con la ayuda económica financiada por el gobierno, les gustaría que los estudiantes y sus familias creyeran esto para poder sacar provecho. Hay muchas maneras que los estudiantes y las familias pueden conseguir esta información, a través de búsquedas en el internet o con la ayuda de los consejeros escolares y de los oficiales de ayuda económica en las instituciones postsecundarias de dos años y universidades. Para poder incrementar la posibilidad de la concesión de becas, los estudiantes deben tener la iniciativa de registrar y rastrear sus actividades concesiones, servicios comunitarios, y empleos desde que ingresan a la escuela media para que cuando llegue el momento de solicitar las becas, ya tengan la información necesaria para llenar las solicitudes, y para estar preparados a solicitar cuantas becas les sea posible. Se puede usar la hoja de trabajo Apéndice C **Desarrollando Mi Portafolio**, para registrar esta información. Existen becas para muchas clases de estudiantes y de situaciones, hasta para aquellos que no califican para recibir ayuda económica financiada por el gobierno. Por ejemplo, los estudiantes indocumentados deben ir a <http://californiacashforcollege.org/genUpload/Scholars05.pdf> para conseguir una lista de las becas que están disponibles para los estudiantes que no tienen ninguna documentación.

6.

MITO: ¿Quién necesita un título universitario? ¡Yo puedo estacionar autos como valet o servir mesas y ganar buen dinero ahora mismo! El costo de una educación universitaria simplemente no vale la pena.

REALIDAD: La verdad es que las personas que poseen un título universitario ganan casi el doble que aquellos que sólo tienen un diploma de la escuela. ¡En el transcurso de la vida, la brecha entre los ingresos de un diploma escolar y un título universitario es más de \$1 millón! Recuerde, a diferencia de muchos artículos que se deprecian o que pierden su valor con el tiempo (como un automóvil, o un estéreo), un título universitario aumenta en valor.

7.

MITO: He escuchado que la matrícula y los gastos para vivir pueden llegar a \$30,000. Todas las universidades son iguales de costosas.

REALIDAD: Sólo algunas. Es verdad, existen universidades privadas en donde la matrícula cuesta más que un automóvil nuevo. Pero recuerde la Realidad # 3, la ayuda económica es en gran parte proporcional al costo de la universidad. Además, aquí hay otros hechos relevantes: El 70% de todos los estudiantes universitarios asisten a instituciones en donde la matrícula y las cuotas son menores de \$8,000. El costo promedio de la matrícula y cuotas en las universidades de cuatro años a nivel nacional es de \$4,081.

8.

MITO: Yo voy a ser el/la único/a estudiante de mi centro educativo con ayuda económica.

REALIDAD: ¡No hay la menor posibilidad! Más del 60 por ciento de los estudiantes de tiempo completo en las universidades de cuatro años reciben alguna clase de ayuda económica. Y en las universidades privadas, el 75 por ciento de los estudiantes reciben ayuda económica.

9.

MITO: Yo pensaba que toda clase de deuda era mala. No puedo recibir miles de dólares en préstamos estudiantiles sin contraer una enorme deuda económica más adelante.

REALIDAD: Tener deudas en exceso es malo y estar moroso en cualquier préstamo, incluyendo los préstamos estudiantiles, ¡es desastroso! Pero los estudios demuestran que los beneficios económicos de un título universitario compensan fácilmente la agobiante carga de la deuda estudiantil. Un título equivale a ingresos más altos, y esto facilita el pago del préstamo. Además, los estudiantes tienen un período de gracia de seis meses después de graduarse antes de comenzar a pagar el préstamo. También hay muchas opciones para los pagos mensuales. Para los estudiantes que continúan los estudios de posgrado o de especialización, los pagos de los préstamos de su estudio universitario se pueden hacer a plazos. Además, los intereses en los préstamos estudiantiles siempre son más bajos que por ejemplo, los de una deuda de tarjeta de crédito. Es mejor pensar en la educación universitaria como una inversión que le proporcionará mayores ingresos, lo cual hace que el préstamo valga la pena.

10.

MITO: Como soy un atleta estrella, sé que puedo conseguir una beca deportiva.

REALIDAD: ¡Buena suerte! Pero recuerde, en promedio sólo el 1 por ciento de los estudiantes universitarios reciben becas deportivas. La mayoría de la ayuda estudiantil se otorga en base a la necesidad económica y no en el talento deportivo (ya sea real o imaginario).

Derribando los mitos de la ayuda económica

Un taller para estudiantes y padres

Haga la Prueba de Ayuda Económica

- Para cada pregunta, circular la “V” para Verdadero o la “F” para Falso
- No se preocupe. La prueba no se calificará.

Mito #1: Sólo califican para recibir ayuda económica los estudiantes con las mejores calificaciones.

- Realidades:
 - Algunas becas son en “base al mérito”, o sea, que se otorgan en base al rendimiento académico del estudiante.
 - Sin embargo, la **mayoría** de la ayuda económica es “en base a la necesidad” o sea, se otorga en base a las posibilidades que tiene una familia de pagar la universidad.

¿Qué significa “en base a la necesidad”?

- Todas las universidades usan una ecuación básica para determinar la necesidad económica:

Costos Universitarios

(matriculas, tarifas, libros y materiales,
gastos de vivienda, transporte, y diversos gastos)

menos el Aporte Familiar Previsto

(el monto que el Gobierno determinó que
usted y su familia deberían pagar)

= Necesidad Económica del Estudiante

- Si el resultado es positivo (el costo universitario es mayor de lo que puede pagar), habrá demostrado “necesidad económica.”

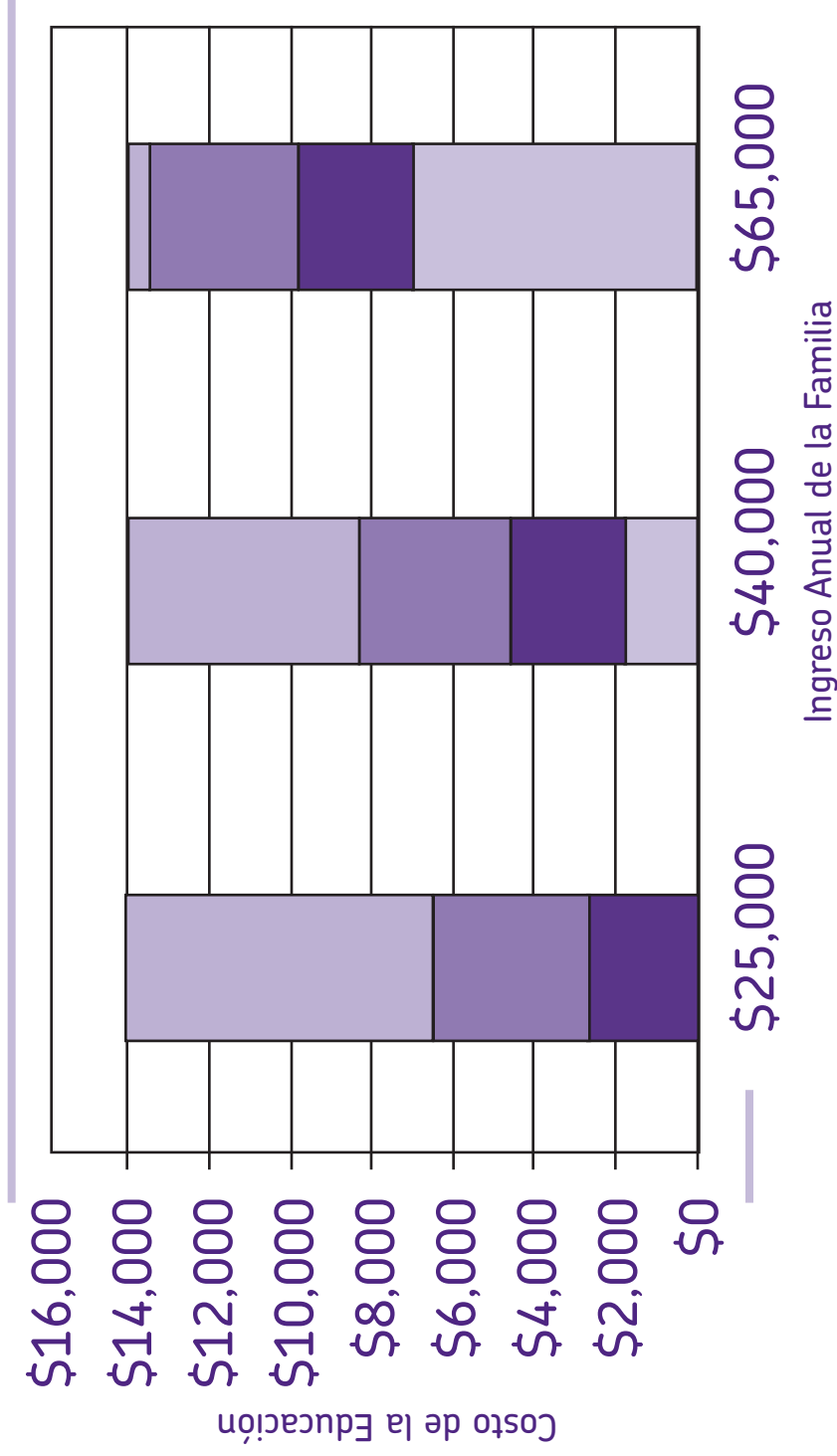
¿Cuál es la diferencia entre la ayuda basada en la necesidad y la ayuda no basada en la necesidad?

- Ejemplos de la ayuda basada en la necesidad:
 - Las concesiones federales y estatales no se tienen que pagar (algunas concesiones estatales exigen un cierto GPA)
 - Trabajo-estudio (dinero ganado por el estudiante a través de empleos dentro o fuera del campo universitario)
 - Préstamos estudiantiles subsidiados (bajos intereses o intereses diferidos hasta 6 meses después de su graduación)
 - Préstamos a los padres (bajos intereses)
- Ejemplos de la ayuda **no** basada en la necesidad:
 - Algunas becas financiadas por la universidad o por el estado y la mayoría de la becas privadas
 - Préstamos estudiantiles sin subsidio (bajos intereses e intereses acumulados mientras permanezca estudiando)

¿Cuánto deben aportar los padres?

- El aporte familiar previsto varía de familia en familia según las posibilidades de pago obtenidas de la información suministrada en la FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes), y esto se conoce como Aporte Familiar Previsto.
- Aquí hay unos ejemplos de como tres estudiantes diferentes y sus familias podrían cubrir el costo de la educación.

Paquete de muestra de una universidad con un costo anual de \$14,500*



Previsto de los padres
 Trabajo y estudio
 Préstamos estudiantiles
 Becas (dinero gratis)

*Las ofertas de ayuda económica serán diferentes de una universidad a otra.

Mito #2: Como no hemos ahorrado para la universidad, la única opción es una institución postsecundaria de dos años.

- Realidad: Es muy probable que las familias que no hayan podido ahorrar encuentren que su aporte previsto es muy modesto.
- Realidad: Las contribuciones de los padres se pueden pagar de ahorros, ingresos actuales o de préstamos.
 - Y no se espera todo de una vez, sino a lo largo del año.
 - Las matriculas también se pueden pagar a plazos.
- Una manera de prepararse para el costo de la universidad es llenar el FAFSA antes del último año escolar de su hijo. Se puede enviar un formulario FAFSA en cualquier momento y recibirá un Informe de Ayuda al Estudiante (SAR) que le hará saber su cantidad de Aporte Familiar Previsto). Esto puede ser de ayuda particularmente si espera que su situación familiar y sus ingresos se van a mantener relativamente iguales en el curso e los próximos años. Otra manera es ir a www.collegeboard.com y llenar las calculadoras de ayuda económica. Recuerde que estas opciones sólo le darán una idea general del aporte previsto de su familia y no es el EFC oficial.

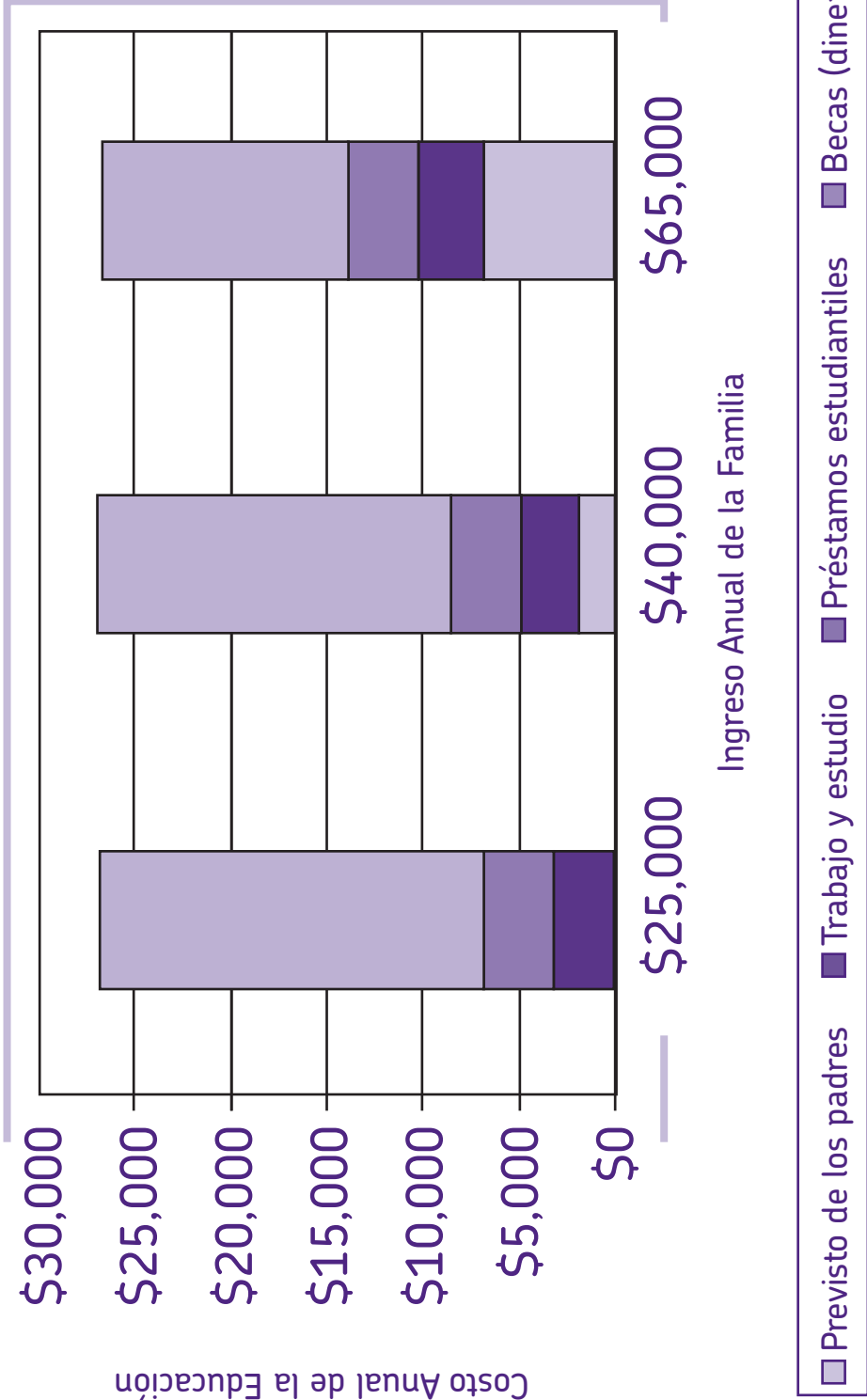
¿Qué es un préstamo de padres o préstamo PLUS?

- Con un préstamo PLUS, los padres/padrastrros pueden sacar un préstamo por el costo total de la educación menos cualquier ayuda que el estudiante pueda recibir.
 - Por ejemplo, si el costo es de \$6,000 y el estudiante recibe \$4,000 en otra ayuda económica, los padres pueden sacar un préstamo de \$2,000.
- Los préstamos PLUS tienen una tasa de interés variable y el máximo es de 9%.
 - Los intereses empiezan a acumularse inmediatamente.
 - En 2006 a 2007 la tasa de interés será del 7.9% para el Préstamo PLUS directo y 8.5% para el Programa PLUS Federal de Préstamos para la Educación de la Familia (FFELP).
 - Se empiezan a hacer los pagos 2 meses después que el préstamo se desembolse.

Mito #3: Sólo los niños ricos van a las escuelas exclusivas y caras

- Realidad: Entre más alto es el costo de la educación, más fácil es demostrar la necesidad económica.
- Realidad: Los estudios demuestran que los ingresos de los padres de estudiantes en universidades privadas, son en promedio más **bajos**, que el de los padres de estudiantes en grandes universidades estatales.
- Solicite en las universidades de su preferencia, solicite la ayuda económica y espere a ver la carta de concesión de ayuda financiera. **Luego** decida a qué universidad quiere ir.

Paquete de muestra de una universidad con un costo anual de \$25,000*



*Las ofertas de ayuda económica serán diferentes de una universidad a otra.

Mito #4: Sólo los estudiantes de familias de bajos recursos califican para recibir ayuda económica.

- Realidad: La mayor parte de la ayuda económica se reserva para las familias necesitadas.
- Realidad: Sin embargo, existen muchas maneras de asistencia para ayudar a las familias a cumplir con su aporte previsto.
 - Por ejemplo: préstamos con bajas tasas de interés y becas.
- Solicite si piensa que califica como si no lo cree.
 - Es posible que se sorprenda al conocer que sí califica.

Mito #5: Necesito contratar un servicio para encontrar una beca para la universidad.

- Realidad: La mayoría de las solicitudes de ayuda económica y de becas son gratis.
- Realidad: Nadie puede garantizarle que se ganará una beca.
- No pague para conseguir información de ayuda económica y de becas.
 - ¡Si suena demasiado bueno para ser verdad, puede ser un estafa!
- La búsquedas gratis para encontrar las becas se encuentran en el internet:
 - www.fastweb.com

¿Qué son las becas?

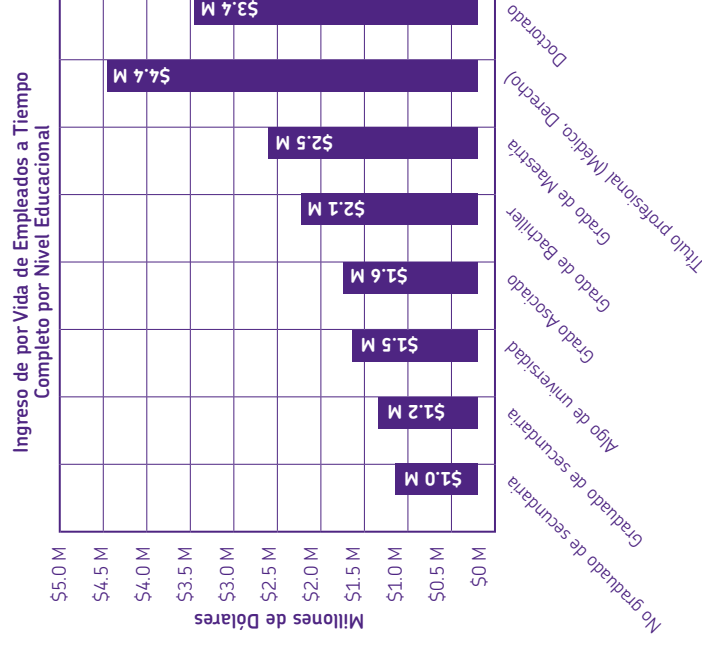
- Las becas ayudan a los estudiantes a pagar su educación. Las becas no se tienen que pagar.
- Hay becas disponibles para los estudiantes que demuestren un alto rendimiento académico, deportivo, artístico o en servicio comunitario.
 - Es muy importante que los estudiantes comiencen a guardar un registro de sus logros en la escuela media y que mantengan esta información organizada en un portafolio (los estudiantes pueden utilizar la hoja de trabajo de Creando Mi Portafolio en el Apéndice C) para cuando llegue el momento de solicitar las becas, tengan disponible toda la información necesaria. Si el estudiante ya está en la secundaria ¡COMIENCE YA!
 - También disponible para estudiantes con necesidades financieras interesados en ciertos campos de estudio, o que llenan ciertos requisitos, tales como la membresía de los padres en una organización de servicio.
- Las becas las otorgan las universidades u otras organizaciones (iglesias, corporaciones, etc.).

Información sobre estudiantes indocumentados

- Los estudiantes indocumentados pueden asistir a cualquier centro educativo o universidad si cumplen los requisitos de admisión. Por el momento, los estudiantes indocumentados no califican para recibir ninguna ayuda económica estatal ni federal.
- Es posible que algunas universidades ofrezcan ayuda económica a estudiantes indocumentados, por tanto visite la oficina de ayuda financiera de su universidad para enterarse.
- Vaya al sitio web del Fondo de Defensa Legal y Educacional México-Americano (MALDEF por sus siglas en inglés) al www.maldef.org para encontrar una lista de becas que no requieren ser ciudadano americano ni residente legal permanente, y que no piden número de seguro social.
- Las políticas pueden cambiar de un estado a otro, por eso averigüe si los estudiantes indocumentados en su estado son elegibles para algún tipo de ayuda económica o si se les puede considerar como residentes del estado para propósitos de matrículas.
- Para más información sobre becas para TODOS los estudiantes sin importar el estado migratorio, visite <http://californiacashforcollege.org/genUpload/Scholars05.pdf>

Mito #6: Los costos de una educación universitaria no valen la pena.

- Realidad: Un graduado de una universidad de 4 años (alguien con un título universitario) gana casi \$1 millón **más** a lo largo de su vida que una persona que sólo se haya graduado de secundaria.
- Otros beneficios de la educación universitaria incluyen:
 - Más oportunidades de empleo
 - Mayor conocimiento
 - Mayores perspectivas



Mito #7: Una universidad puede costar hasta \$30,000 al año

- Realidad: Ciertamente, hay algunas universidades privadas cuya matrícula cuesta más que un auto nuevo.
- Realidad: El 78% de los estudiantes universitarios asisten a universidades cuyas matrículas y demás costos son de menos de \$8,000 al año.
- Realidad: La matrícula promedio para una universidad pública de 4 años es de \$5,132.
- También recuerde la realidad detrás del mito # 4: Entre más alto es el costo de la educación, más fácil es demostrar la necesidad financiera.

Mito #8: Voy a ser el único estudiante recibiendo ayuda económica.

- Realidad: En los centros educativos y universidades de 4 años, el 60% de los estudiantes de tiempo completo reciben algún tipo de ayuda económica.
- En algunas universidades privadas, el 75% de los estudiantes reciben algún tipo de ayuda económica.
- No se preocupe, tendrá buena compañía.

Mito #9: Cualquier deuda es mala. Por lo tanto, no debo sacar préstamos estudiantiles.

- Realidad: Los préstamos estudiantiles son una “deuda buena” porque con un título universitario está **aumentando** su potencial de ganancias.
- Realidad: Los pagos de los préstamos estudiantiles son manejables.
 - Por ejemplo: El sueldo promedio para empezar de un graduado de una universidad pública grande de la costa del Pacífico es de \$38,170 anual, es decir, \$2742 al mes. Si un estudiante saca préstamos por un total de \$15,840, los pagos mensuales serían de solamente \$184.00.
- Realidad: Es malo atrasarse en un préstamo estudiantil (o en cualquier préstamo). Realice pagos a tiempo y puede incrementar su clasificación crediticia.

¿Qué son préstamos estudiantiles?

- Los préstamos con respaldo federal son una buena inversión y están disponibles para casi todos los estudiantes
- Los préstamos **con subsidio** se otorgan a los estudiantes económicamente elegibles
- Los préstamos federales **sin subsidio** se otorgan a los estudiantes sin considerar el estado económico
- La tasa de interés ahora se encuentra fija en 6.8% desde julio 1 de 2006, y permanecerá en 6.8% a menos que el Congreso cambie la ley

Los préstamos con subsidio son una buena inversión.

- El gobierno paga los intereses mientras el estudiante está en la universidad (incluyendo la maestría).
- Las tasas de interés están bajas.
- Los préstamos múltiples se pueden consolidar en un sólo pago.
- Los pagos empiezan a hacerse 6 meses después del último día de asistencia.

Los préstamos sin subsidio son una buena inversión.

- Las tasas de interés están bajas.
- Los préstamos múltiples se pueden consolidar en un sólo pago.
- El beneficiario puede optar por pagar intereses o permitir la acumulación de los intereses mientras está matriculado y durante el período de gracia de 6 meses.

Mito #10: Como soy un atleta estrella, sé que puedo conseguir una beca deportiva.

- Realidad: ¡Buena suerte! En promedio sólo el 1% de los estudiantes universitarios reciben becas deportivas.
- Realidad: La disponibilidad y cantidad de becas deportivas otorgadas varía mucho dependiendo en la división deportiva y en el deporte específico en el que participa el centro educativo o universidad.
- La mayor parte de ayuda económica se otorga en base a la necesidad financiera.
- Para más información acerca de los deportes universitarios, visita www.ncaa.org.

¿Cómo solicito ayuda económica?

- Llena la FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes).
 - La FAFSA recopila los datos para calcular la elegibilidad de ayuda económica en base a la necesidad (diligenciada por el estudiante/familia).
- La FAFSA está disponible en la escuela.
- También se puede llenar la solicitud en el internet en: www.fafsa.ed.gov
- El período para presentar la solicitud es de enero 1 al 30 de junio.
Algunas universidades tienen fechas límites en marzo o abril para presentar la solicitud.
- Muchos centros educativos exigen formularios adicionales para poder solicitar ayuda económica. Por ejemplo, muchos centros educativos exigen el formulario PROFILE (Perfil). Para obtener más información, visite <https://profileonline.collegeboard.com/index.jsp>. Ahí puede encontrar la información sobre cómo llenar el PROFILE y una lista completa de los centros educativos que exigen este formulario. Por favor, tenga en cuenta que estos formularios son ADICIONALES a la FAFSA y que no reemplazan la FAFSA.

Todos los estudiantes, incluso los que asistan a las instituciones postsecundarias de dos años, deben presentar esta solicitud.

- Muchos de los estudiantes que asisten a las instituciones postsecundarias de dos años no aprovechan las concesiones federales porque no las solicitan.
 - Algunos de los estudiantes de instituciones postsecundarias de dos años que califican, no presentan la solicitud porque pueden trabajar tiempo completo y asisten a clases medio tiempo.
 - Con la ayuda, podría asistir a clases tiempo completo y transferirse a una universidad de 4 años mucho antes.

¿Qué sucede después de presentar la solicitud?

- El procesador federal de la FAFSA le envía al estudiante un Informe de Ayuda Estudiantil (SAR, por sus siglas en inglés).
- Los instituciones postsecundarias de dos años y universidades le envían la información al estudiante de la siguiente forma:
 - solicitudes de información de seguimiento;
 - cálculos preliminares de la ayuda; y
 - cartas de ofrecimiento de ayuda económica.

¿Dónde puedo conseguir más información?

Sitios web

- Departamento de Educación de los EE.UU.:
www.studentaid.ed.gov
- The College Board:
www.collegeboard.com
- FAFSA Electrónica:
www.fafsa.ed.gov
- FinAid: The SmartStudent Guide to Financial Aid:
www.finaid.org
- FastWeb
www.fastweb.com
- PROFILE (Perfil):
<https://profileonline.collegeboard.com>
- Becas para los estudiantes indocumentados:
<http://californiacashforcollege.org/genUpload/Scholars05.pdf>
- Deportes Universitarios:
www.ncaa.org

Números telefónicos

- Departamento de Educación de los EE.UU.
800-433-3243
- Procesador de FAFSA
319-337-5665
- Publicaciones Gratuitas
800-394-7084